

Es de notar la tendencia a la "emancipación" de la propia familia y al mismo tiempo el temor a perder la seguridad y protección que ésta le puede dar.

El GRUPO de amigos, sale al encuentro de estos problemas y no como un simple sustitutivo sino con capacidad educativa. Proporciona el apoyo emotivo necesario para una normal emancipación de los padres, cosa absolutamente necesaria para alcanzar la madurez. El grupo satisface, potencia y orienta las tendencias características del adolescente que no se contenta ya con un "status" derivado, dependiente de una autoridad, sino que busca desesperadamente un "status" sobre la base de sus propias capacidades y prestaciones, que es precisamente lo que la asociación actual no le proporciona.

El GRUPO da al muchacho confianza en sí mismo simplemente por el hecho de su aceptación en el grupo. Allí es alguien. En él encuentra un cuadro de referencias para sustituir el de la niñez, que ya no le vale. El grupo le sirve incluso de medio de defensa contra las "intromisiones" de los adultos. Allí aprende a colaborar, a competir, a temer en cuenta lo que piensan los demás, a respetar un código de normas, a interiorizar los valores. El grupo reduce al mínimo las frustraciones.

2.-) Sale al camino de las ansias renovadoras del Concilio. Así respira el Esquema de Seminarios (vd.).

3.-) Sabemos a donde vamos. Concemos el fin último de nuestra labor: hacer hombres libres, "razonables", a su tiempo, claro está... Conocemos las metas intermedias que es necesario ir consiguiendo para llegar a la última. Concretamente, en esta primera fase, hasta Navidad nos hemos propuesto:

- a) "Desamontonar ..." Que cada uno descubra que es alguien, y que tiene que vivir en sociedad.
- b) Meter la idea de que todo tiene que girar en torno a un valor CENTRAL, el valor religioso, eje de una educación integral, indispensable para un desarrollo pleno de la personalidad cristiana.
- c) Dar ocasión de que cada uno se descubra a sí mismo: su capacidad, su aceptación por parte de los demás, su prestigio, número de amigos etc. etc..
- d) Dar un primer paso hacia la verdadera amistad, desligándose de aquellas que se funda sobre la vecindad, la semejanza, intereses comunes ... La amistad algo más que todo esto; pero quedan muchos pasitos todavía
- e) Sensibilizar el sentido del servicio a los demás, para cimentar ahí el AMOR, que es algo más que un simple "querer bien a uno"; que es meta última de toda educación, cualquiera que se la vía que uno siga en la vida .

Para una segunda fase, después de Navidad, se tratará de profundizar más en estos aspectos; afinar el concepto de amistad auténtica; interiorizar algunos valores humanos; desligar algunas actividades de la atracción de unos "puntos"; cultivar una amistad fundada sobre valores personales; cultivar la conciencia de "pertenecer a un grupo..."

Evidentemente se trata de metas generales que se especifican después según los cursos y los individuos.

Es para ir consiguiendo esto por lo que ponemos en juego todo aquel "tinglado" de factores y medios educativos.

darío balea méndez
(vicerrector del S. menor)

